

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор филиала**

 **И.А. Кравченко**

**20 января 2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»  
профиль «Государственное и муниципальное управление»**

Разработан в соответствии с рабочей программой «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «23» января 2024 г.)

**Челябинск, 2024**

**Название дисциплины:**

Система государственного и муниципального управления

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. Уметь: формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и агрегировать их в цели.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.), организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта. Уметь: находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; Уметь: ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления.

		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации. Уметь: выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем; Уметь: формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления, научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления.
ПKN-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности и общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности и общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам,	Знать: общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические

		<p>касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов. Уметь: выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода.</p>
ПКН-8	<p>Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными и сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p>	<p>1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p>	<p>Знание: основных методов и инструментов межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать основные методы и инструменты межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации; Владение: навыками межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.</p>
		<p>2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.</p>	<p>Знание: основных направлений межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации; Владение: навыками определять приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной</p>

			власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.
		3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	Знание: основных направлений совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации; Владение: навыками выделять основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.

### Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Наибольшую прикосновенность деятельность Президента РФ имеет к а\ законодательной ветви власти; б\ к исполнительной ветви власти; в\ судебной ветви.	б\ к исполнительной ветви власти	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
2.	Согласно Конституции РФ, парламентом РФ является а\ Государственная Дума; б\ Совет Федерации; в\ Федеральное Собрание.	в\ Федеральное Собрание	ПKN-5 ПKN-8 УК-11

3.	Конституция РФ устанавливает, что формой государства РФ является а\ демократическая республика; б\ представительная демократия; в\ либеральная республика.	б\ представительная демократия	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
4.	Все население РФ представляет а\ Государственная Дума; б\ Совет Федерации; в\ Федеральное Собрание.	а\ Государственная Дума	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
5.	Выражает интересы отдельных местностей, региональные мнения – а\ Гос. Дума; б\ Совет Федерации; в\ Федеральное Собрание.	б\ Совет Федерации	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
6.	Палаты парламента могут собираться совместно для а\ утверждения Государственного бюджета; б\ принятия Федеральных законов РФ; в\ заслушивания посланий Президента РФ.	в\ заслушивания посланий Президента РФ	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
7.	Основная нагрузка функция законотворчества ложится на а\ обе палаты Федерального Собрания; б\ Государственную Думу; в\ Совет Федерации.	б\ Государственную Думу	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
8.	В верхней палате парламента представлены – по два представителя а\ от представительного органа государственной власти субъекта РФ; б\ от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ; в\ один от представительного, а другой от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.	в\ один от представительного, а другой от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
9.	Определенного срока полномочий не имеет а\ Совет Федерации; б\ Федеральное Собрание; в\ Государственная Дума.	а\ Совет Федерации	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
10.	Ни при каких обстоятельствах не может быть распущена а\ верхняя палата Федерального Собрания; б\ нижняя палата Федерального Собрания; в\ обе палаты Федерального Собрания.	а\ верхняя палата Федерального Собрания	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
11.	Изменение границ между субъектами	в\ а+б	ПKN-5 ПKN-8

	РФ возможно лишь при а\ взаимном согласии субъектов РФ; б\ утверждении соглашения Советом Федерации; в\ а+б.		УК-11
12.	Основной объем повседневной, текущей работы по гос. управлению в различных сферах жизни общества выполняется  а\ Правительством РФ; б\ федеральными органами исполнительной власти; в\ Министерствами РФ.	б\ федеральными органами исполнительной власти	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
13.	Орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности  а\ федеральное министерство; б\ федеральная служба; в\ федеральное агентство.	б\ федеральная служба	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
14.	Установление основ налогообложения и сборов в РФ в ведении  а\ Федерации; б\ совместном РФ и субъектов РФ; в\ субъектов РФ.	б\ совместном РФ и субъектов РФ	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
15.	Нормативно-правовые акты субъекта РФ обязательны для исполнения всеми находящимися на территории субъекта  а\ физ. лицами; б\ юр. лицами; в\ органам государственной власти; г\ органами местного самоуправления; д\ все перечисленные категории	д\ все перечисленные категории	ПKN-5 ПKN-8 УК-11
16.	Выполнение международных договоров РФ находится в ведении  а\ Федерации; б\ совместном РФ и субъектов РФ; в\ субъектов РФ.	б\ совместном РФ и субъектов РФ	ПKN-5 ПKN-8 УК-11

### Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей	Отлично	86-100

работы		
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50